**1.1. Описание образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование специальности | 45.04.01 Направление подготовки Филология.  |
| Уровень высшего образования | Квалификация: Магистр |
| Направленность (профиль) программы | Магистерская программа «Прикладная филология в профессиональной деятельности» |
| Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение | Русский язык |
| Управление образовательной программой | Выпускающей кафедрой по ООП является кафедра русской литературы ХХ века и теории литературы ФЛФ СВФУ. Руководство ООП осуществляется д.ф.н, профессором кафедры русской литературы ХХ века и теории литературы Ю.Г.Хазанкович.В принятии решений по управлению и развитию ООП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет факультета, потенциальные работодатели (издательства, библиотека, музеи, театры) |
| Основные характеристики образовательной программы | Форма обучении очнаяСрок обучения 2 годаТрудоемкость 120 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нетСведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет;- возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да. |
| Квалификация, присваиваемая выпускникам | Магистр  |
| Основные работодатели | Учреждения образования, культуры, массовых коммуникаций и бизнеса. Высшие и средние профессиональные учебные заведения, академические институты и другие НИИ, архивы, музеи; учреждения образования и культуры; экспертно-аналитические центры, общественные и государственные организации; издательские центры, органы государственного управления и местного самоуправления, органы внутренних дел, бизнес-структуры в качестве преподавателей, менеджеров, секретарей-референтов, специалистов по документообороту, операционистов, специалистов в области рекламы и связей с общественностью, копирайтеров, редакторов, корректоров, специалистов в области создания и экспертизы текстов.  |
| Целевая направленность | Выпускники гуманитарных специальностей, бакалавры филологии и специалисты |
| Структура программы | Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. |
| Цели программы | **Миссия**Обучение специалистов, способных к успешной практической деятельности в области филологического обеспечения издательско-редакционной, туристической, социокультурной, предпринимательской сфер и сферы массовых коммуникаций. **Цель**Подготовка специалистов широкого профиля в области филологии, обеспечивающих высокую востребованность и адаптивность выпускников программы; формирование навыков самостоятельного проектирования; свободное владение Интернет-технологиями. Высшие и средние профессиональные учебные заведения, академические институты и другие НИИ, архивы, музеи; учреждения образования и культуры; экспертно-аналитические центры, общественные и государственные организации; издательские центры, органы государственного управления и местного самоуправления, органы внутренних дел, бизнес-структуры в качестве преподавателей, менеджеров, секретарей-референтов, специалистов по документообороту, операционистов, специалистов в области рекламы и связей с общественностью, копирайтеров, редакторов, корректоров, специалистов в области создания и экспертизы текстов. **Актуальность.** Предложенная программа отличается высокой степенью адаптации к потребностям рынка труда и требованиям работодателей к специалистам с базовой прикладной подготовкой в филологической сфере.  |
| Характеристики профессиональной деятельности выпускников | **Область** Программа ориентирована на подготовку высококвалифицированных специалистов в области филологического обеспечения производственной, научно-исследовательской и проектной деятельности, а также в сферахобразования, культуры, массовых коммуникаций и бизнеса. Магистр филологии будет подготовлен к успешной практической деятельности в издательско-редакционной, туристической, социокультурной, предпринимательской сферах, успех в которых зависит от умения общаться, создавать тексты и реализовывать проекты.**Объекты** Профильная подготовка предполагает приобретение профессиональной компетенции в области редакторской работы, филологического обеспечения экскурсионного дела, копирайта, проектной деятельности, лингвистической экспертизы текста, научного, делового и интернет-дискурсов, устной речи, критики, библиографии и текстологии. - компетентно анализировать исторические процессы и текущее состояние литературы , русского языка, особенности современной коммуникации (устной, письменной, интернет-коммуникации, рекламной и PR-деятельности);**Виды профессиональной деятельности выпускника** программы магистратуры по направлению подготовки **45.04.01 Филология:** **Виды деятельности:**- **прикладная** (редакторская, экспертная, аналитическая) в учреждениях образования, культуры, управления, в области языковой и социокультурной коммуникации и социально-гуманитарной деятельности; - **проектная и**  **организационно-управленческая деятельность** в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, литературных и литературно-художественных музеях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской и коммуникативной областях; **- научно-исследовательская и педагогическая.** Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса филологического факультета СВФУ программа магистратуры «Прикладная филология в профессиональной деятельности» ориентирована на такие виды профессиональной деятельности выпускника, как **прикладная и проектно-организационная**.**Задачи:**  Возможность создания и реализации индивидуальной траектории обучения магистранта.- Образование по магистерской программе усиливает конкурентноспособность выпускника на рынке труда и возможность трудоустройства. **-** Магистратура является оптимальной формой подготовки к практической деятельности и обеспечивает академическую, методологическую, методическую готовность к самостоятельной научно-исследовательской работе при поступлении в аспирантуру. |
| Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС | **Задачи профессиональной деятельности выпускников** В соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры («Литература и культура российских макрорегонов») и видами профессиональной деятельности магистр по направлению **45.04.01 Филология** должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:*прикладная деятельность:*инициативная квалифицированная работа в качестве референтов и пресс-секретарей в органах государственного управления, учреждениях образования и культуры, в представительных органах субъектов федерации;квалифицированная трансформация различных типов текстов (изменение стиля, жанра, целевой принадлежности текста), в том числе создание на базе трансформируемого текста новых текстов; создание, редактирование и реферирование публицистических текстов, аналитических обзоров и эссе;продуцирование самостоятельных, обладающих смысловой, эстетической и практической ценностью словесных конструктов - пропагандистских, публицистических и других текстов, сценариев информационных кампаний; планирование и осуществление публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства;*проектная деятельность:*проектирование, конструирование, моделирование структуры и содержания образовательного процесса в области филологии: разработка проектов, связанных с профильным гуманитарным образованием в средней и высшей школе;разработка проектов в области пропаганды филологических знаний: создание проектов но мониторингу уровня речевой деятельности в регионе, поддержание речевой культуры, проектирование филологических лекториев, праздников, фестивалей, торжественных мероприятий, посвященных знаменательным датам, обладающим высокой культурной значимостью;разработка филологических проектов в рамках грантовой деятельности;*организационно-управленческая деятельность:*организация и проведение семинаров, научных дискуссий и конференций, планирование деятельности и творческое управление секретариатами и производственными коллективами, созданными для решения конкретных задач в гуманитарной сфере; редакционными отделами, рабочими группами по изучению и каталогизации архивных и других материалов;организация процесса редактирования, комментирования, распространения различных типов текстов.*научно-исследовательская деятельность:*самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований;самостоятельное исследование системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучение устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовка и редактирование научных публикаций;*педагогическая деятельность:*квалифицированная интерпретация различных типов текстов, в том числе раскрытие их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний;подготовка учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам; |
| Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций) | В результате освоения программы магистратуры по направлению 45.04.01. – Филология у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| ОК-1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  |
| ОК-2 | готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную ответственность за принятые решения |
| ОК-3 | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала |
| ОК-4 | способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности |

 …Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

|  |  |
| --- | --- |
| ОПК-1 | готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-2 | владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации |
| ОПК-3 | способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования |
| ОПК-4 | способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии |

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по видам профессиональной деятельности:вид профессиональной деятельности: прикладная

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-10 | способность к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля |
| ПК-11 | готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства |
| ПК-12 | владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров |
| вид профессиональной деятельности: проектная и организационно-управленческая деятельность |
| ПК-13 | Способность рационально использовать материальные, нематериальные и финасовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью магистерской программы |
| ПК-14 | Способность соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистеркой программы |
| ПК-15 |  Способность организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взимооотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда |

С учетом направленности программы на конкретные области знания и (или) вид (виды) набор компетенций выпускников дополнен следующими компетенциями:Выпускник должен обладать следующими дополнительными профессиональными компетенциями (ПК) *вид профессиональной деятельности: научно-исследовательская*

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-1 | владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации |
| ПК-2 | владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности |
| ПК-3 | подготовки и редактирования научных публикаций |
|  *вид профессиональной деятельности: педагогическая*  |
| ПК-6 | Владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию |
| ПК-8 | Готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, профориентационных мероприятиях со школьниками |

 |
| Дисциплины (модули) базовой части программыДисциплины (модули) вариативной части программы |

|  |
| --- |
| **М1. Базовая часть** |
| Б1.Б.1История и философия науки |
| Б1.Б.2 Иностранный язык в научной сфере |
|  |
| Б1.В.ОД.1 Теория текста |
| Б1.В.ОД. 2 Педагогические технологии В РКИ |
| Б1.В.ОД.3 Практические основы экскурсоведения |
| Б1.В.ОД.4 Стилистика: теория и практика |
| Б1.В.ОД.5 Текстология и практика |
| Б1.В.ОД.6 Теория и практика рекламы и PR |
|  **Дисциплины по выбору.**  |
| Б1. ДВ.1.1 Информационные технологии в прикладной филологии |
| Б1.ДВ.1.2 Авторское право |
| Б.1.В. ДВ.2.1 Основы научного проектирования |
| Б1.В.ДВ.2.2 Литературное редактирование |
| Б1.В.ДВ.3.1 Технологии создания рекламных и PR-текстов |
| Б1.В.ДВ.3.2 Проектный менеджмент |
| Б1.В.ДВ.4.1 Технологии digital-коммуникации |
| Б1.В.ДВ.4.2 Лингвистическая экспертиза текста |
| Б1.В.ДВ.5.1 Деловая речь и служебные документы |
| Б1. В.ДВ.5.2 Редактирование научных текстов |
| Б1.В.ДВ.6.1 Деловой этикет |
| Б1.В.ДВ.6.2 Издательская деятельность |

 |
| Практики (вариативная часть программыНаучные исследования (вариативная часть программы) | Б2.У Учебная (педагогическая) практикаБ2.П.1 Производственная (экскурсоведческая) практикаБ2.П.2 Производственная (редакторская) практикаБ2.Н. Научно-исследовательская работаБ2.П.3 Предидпломная практика |
| Государственная итоговая аттестация | Выпускная квалификационная работаГИА включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. |
| Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы | Согласно ФГОС доля штатных преподавателей составляет не менее 90 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации.Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, составляет не менее 95% процентов. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником образовательной организации, имеющим ученую степень доктора наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвовать в осуществлении таких проектов) по направлением подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях. |
| Ведущие преподаватели | Кафедра русской литературы ХХ века и теории литературы ФЛФ СВФУ – выпускающая кафедра. Обеспечивающие кафедры:кафедра русского языка;кафедра рекламы и PR; кафедра философии;кафедра иностранных языков по гуманитарным специальностям;Информация о преподавателях на сайте: <http://s-vfu.ru/universitet/rukovodstvo-i-struktura/instituty/flf>Хазанкович Ю.Г. – д.ф.н., профессорСальникова О.М. – к.ф.н., доцентКорнилова В.Н. – к.п.н., доцентПечетова Н.Ю. – к.ф.н., доцентГермогенова И.Н. - к.ф.н., доцентЗалуцкая С.Ю. – к.п.н., профессорКарнаухова А.А. – к.п.н., доцентЖелобцова С.Ф. – к.ф.н., доцентОщепкова А.И. – к.ф.н., доцентРумянцева Л.И. – к.ф.н., доцентЯковлева Е.П. – к.филос.н., доцентАнисимов А.Б. – к.ф.н., доцентЖирков Д.Д. – ассистент |
| Перечень вступительных испытаний | Собеседование  |
| Контакты | Сот. тел.: 89245922189, 89142237742. E-mail: ruslit20@mail.ru  |