|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование направления подготовки** | **45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ** |
| **Уровень высшего образования** | **бакалавриат** |
| **Направленность программы** | **Прикладная филология (филологический консалтинг)** |
| **Код и наименование научной специальности, определяющей направленность программы** | **45.03.01 Филология** |
| **Язык (языки), на котором осуществляется обучение** | **русский** |
| **Управление образовательной программой** | Программа является междисциплинарной, межфакультетской. Выпускающей кафедрой по ООП является кафедра русской литературы ХХ века и теории литературы филологического факультета СВФУ им. М.К.Аммосова. В принятии решений по управлению и развитию ООП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет филологического факультета, кафедра). |
| **Основные характеристики образовательной программы** | Форма обучения – очная/заочнаяНормативный срок освоения – 4 года/ 5лТрудоемкость освоения за весь период обучения составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебной и производственной практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.Сетевая форма реализации: нетПрименение дистанционных технологий и электронного обучения: нет |
| **Квалификация, присваиваемая выпускникам** | Квалификация - после освоения ООП по направлению подготовки 45.03.01 Филология и защиты выпускной квалификационной работы выпускнику присваивается квалификация бакалавр. |
| **Основные работодатели** | Министерство образования РС (Я), Министерство по делам предпринимательства и развития туризма, Департамент по делам печати и телерадиовещания и др. |
| **Целевая направленность** |  Выпускники общеобразовательных школ и средних профессиональных заведений. |
| **Структура программы** | Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность образования в рамках одного направления подготовки.Базовая часть  Базовая часть – 141 з.е. Вариативная часть – 72 з.е. Практика – 18 з.е.Итоговая государственная аттестация – 9 з.е.Объем программы бакалавриата – 240 з.е. |
| **Цели программы** | Миссия ООП: подготовка конкурентоспособных специалистов в области филологии, способных применять филологические знания, умения и навыки в своей практическо-прикладной и проектной деятельности. Цели ООП: - формирование у специалистов по профилю «Прикладная филология» конкретных практических навыков и умений в различных сферах языковой, литературной, информационно-коммуникативной жизни человека и общества, использования естественного языка и текстов в различных сферах коммуникации, обеспечивающее разработку принципов, методов, технологий решения практических задач в филологии. |
| **Общая характеристика программы** | **Актуальность подготовки бакалавров** по направлению подготовки Филология, профиль «Прикладная филология» определяется тем, что: 1) в современном обществе в связи с процессами глобализации и интеграции, а также возросшего потока информации стали востребованы филологи, обладающие знаниями в области прикладной филологии; для этого в ООП включены курсы по выбору прикладного характера (работа в пресс-службах, литературное редактирование и др.), а также дисциплины прикладной лингвистики (корпусная лингвистика, политическая лингвистика и др.);2) филологический факультет СВФУ им. М.К. Аммосова накопил значительный опыт профессиональной подготовки выпускников для работы в практических областях:- изучение в вузе теории и методики профессиональной деятельности в курсах основ научного исследования по филологии; методики и техники обучения красноречию; спичрайтинга и копирайтинга и др.;- осуществление прикладных специализаций: филологическое обеспечение документоведения / экскурсионно-туристической / информационно-издательской деятельности / современной коммуникации и др.; риторика; прикладное языкознание; литературная критика и редактирование; филологические основы литературно-творческой работы и др. – с включением в подготовку производственной практики; практикоориентированных специальных и элективных курсов;- развитие образовательных технологий, выдвигающих на первое место процесс общения преподавателя и студента как равноправных и равно активных субъектов.  |
| **Характеристика профессиональной деятельности выпускников**  | **Область профессиональной деятельности выпускников ООП «Прикладная филология (филологический консалтинг)».** Профиль обеспечивает приобретение профессиональных навыков многоаспектной работы с различными типами текстов (создание, интерпретация, экспертиза, трансформация, распространение художественных, публицистических, официально-деловых, научных и т.п. текстов) и осуществления языковой, межличностной и межнациональной письменной и устной коммуникации. Профессиональная деятельность бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология осуществляется в области филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации, в учреждениях сферы образования, культуры и управления.Данный профиль предусматривает подготовку выпускников для работы в области коммуникации, рекламы, связей с общественностью, издательской деятельности, в СМИ, учреждениях культуры и управления. Профиль «Прикладная филология» обеспечивает приобретение профессиональных навыков многоаспектной работы с различными типами текстов (создание, интерпретация, экспертиза, трансформация, распространение художественных, публицистических, официально-деловых, научных и т.п. текстов) и осуществление языковой, межличностной и межнациональной письменной и устной коммуникации. **Объектами профессиональной деятельности являются**:- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);- устная и письменная коммуникация.**Виды профессиональной деятельности выпускника** программы бакалавриата по направлению подготовки **45.03.01 Филология:** **прикладная**; **проектная**;**организационно-управленческая**.**Задачи профессиональной деятельности выпускников** Проект ФГОС-3 установил следующие задачи профиля «Прикладная филология»: данный профиль «предусматривает подготовку выпускников для работы в области коммуникации, издательской деятельности, учреждениях культуры и управления, сферы культурно-массовой и экскурсионно-туристической работы, востребованных региональным рынком труда. **• Прикладная деятельность:**создание, редактирование, реферирование и систематизирование всех типовделовой документации, инициативная квалифицированная работа в качестве референтов и пресс-секретарей в органах государственного управления, учреждениях культуры, образовательных организациях, в представительных органах субъектов федерации; квалифицированная трансформация различных типов текстов (например, изменение стиля, жанра, целевой принадлежности текста), в том числе создание на базе трансформируемого текста новых текстов; создание, редактирование и реферирование публицистических текстов, аналитических обзоров и эссе;продуцирование самостоятельных, обладающих смысловой, эстетической и практической ценностью словесных конструктов – всех типов текстов (в том числе деловой документации, рекламных, пропагандистских, публицистических), сценариев информационных кампаний; планирование и осуществление публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства;квалифицированный перевод различных типов текстов, в том числе художественных произведений, со снабжением их необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом; **• проектная деятельность:**разработка филологических проектов в рамках грантовой деятельности;**• организационно-управленческая деятельность (**при выборе индивидуальной траектории**):**организация и проведение семинаров, научных дискуссий и конференций, планирование деятельности и творческое управление секретариатами и производственными коллективами, созданными для решения конкретных задач в гуманитарной сфере; организация процесса редактирования, комментирования, распространения различных типов текстов. |
| **Требования к результатам освоения программы бакалавриата** | В результате освоения программы бакалавриата у выпускников должны быть сформированы:Универсальные компетенции: – представление о возможностях практического (прикладного) применения фундаментальных филологических знаний и вспомогательных филологических методик в различных сферах гуманитарной деятельности, СМИ, культуры, управления; понимание их роли в обеспечении функционирования и развития человека и общества; – знание основ филологического обеспечения избранных сфер профессиональной деятельности (информационно-издательской деятельности, документоведения, связей с общественностью, искусствоведения, социокультурного сервиса и туризма, литературно-творческой работы и т.п.); – владение методами и приемами решения практических задач в основных сферах филологической деятельности (аналитико-экспертной, редакторской, информационно-издательской, литературно-критической, литературно-творческой и др.), в сферах филологического консалтинга и практической лексикографии, проведения коммуникативно-риторического тренинга и литературно-массовых мероприятий и др. в зависимости от избранной сферы профессиональной деятельности; – владение базовыми навыками многоаспектной работы с различными типами текстов (создание, интерпретация, экспертиза, трансформация, распространение художественных, публицистических, официально-деловых, научных и т.п. текстов) в избранной сфере профессиональной деятельности; – осуществление языковой, межличностной и межнациональной письменной и устной коммуникации (включая Интернет-коммуникацию) в избранной сфере профессиональной деятельности.  |
| **Дисциплины (модули) базовой части программы** | В рамках ООП «Прикладная филология (филологический консалтинг)» студентам предлагаются следующие дисциплины:  Б1.Б. Базовая часть Б1Б.1. - Философия; Б1Б.2. – Иностранный язык;Б1.Б.3. – Русский язык и культура речи;Б1. Б.4. – Физическая культура;Б1.Б.5. – Безопасность жизнедеятельности;Б1.Б.6 – История;Б1.Б.7 – Основы права;Б1.Б.8 – Экономика;Б1.Б.9 – Введение в специальность;Б1.Б.10 Социокультурный модульБ1.Б.Б.10.1 КультурологияБ1.Б.Б.10.2 Педагогика и психологияБ1.Б.Б.10.3 СоциологияБ1.Б.11 Введение в спецфилологиюБ1.Б.12 Введение в литературоведениеБ1.Б.13 Теория литературыБ1.Б.14 Устное народное творчествоБ1.Б.15 Основной язык (современный литературный русский язык)Б1.Б.16 История основного языкаБ1.Б.17 Введение в языкознаниеБ1.Б.18 Общее языкознаниеБ1.Б.19 Литература народов РоссииБ1.Б.20 Основы филологииБ1.Б.21 Введение в теорию коммуникацииБ1.Б.22 История русской литературыБ1.Б.23 История зарубежной литературы |
| **Дисциплины (модули) вариативной части программы** | Б1.В. Вариативная частьБ1.В.ОД Обязательные дисциплиныБ1.В.ОД.1 ДокументоведениеБ1.В.ОД.2 Прикладная филологияБ1.В.ОД.3 Практикум по языку: стилистика текстаБ1.В.ОД.4 Современные технологии в преподавании русского языка и литературыБ1.В.ОД.5 Основы филологической работы с текстомБ1.В.ОД.6 Литературное редактированиеБ1.В.ОД.7 История литературной критикиБ1.В.ОД.8 ЭтнолингвистикаБ1.В.ОД.9 Филологический консалтингБ1.В.ОД.10 Спецкурс по литературеБ1.В.ОД.11 Практикум по литературе: современные тенденции в зарубежном литературоведенииБ1.В.ОД.12 Практикум. Основы научного проектированияБ1.В.ДВ.1 Дисциплины по выборуФизическая культура и спортБ1.В.ДВ.1.1 История Якутии и Северо-Востока РоссииБ1.В.ДВ.1.2 Народы культуры циркумполярного мираБ1.В.ДВ.2Б1.В.ДВ.2.1 Региональная экономика Северо-Востока РоссииБ1.В.ДВ.2.2 Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мираБ1.В.ДВ.2.3 Основы проектной деятельностиБ1.В.ДВ.3 Б1.В.ДВ.3.1 Якутский язык (коммуникативный курс якутского) языкаБ1.В.ДВ.3.2 Якутский язык для начинающих (для не владеющих)Б1.В.ДВ.3.3 Якутский язык и культура речи (для владеющих)Б1.В.ДВ.4Б1.В.ДВ.4.1 ТекстологияБ1.В.ДВ.4.2 Практические основы экскурсоведенияБ1.В.ДВ.4.3 Основы-литературно-творческой деятельностиБ1.В.ДВ.5Б1.В.ДВ.5.1 Связи с общественностьюБ1.В.ДВ.5.2 Основы издательско-редакционного делаБ1.В.ДВ.5.3 Ораторское искусствоБ1.В.ДВ.6Б1.В.ДВ.6.1 ПсихолингвистикаБ1.В.ДВ.6.2. История русской художественной культурыБ1.В.ДВ.6.3 СоциолингвистикаБ1.В.ДВ.7Б1.В.ДВ.7.1 Литературное краеведениеБ1.В.ДВ.7.2 Проблема межкультурной коммуникацииБ1.В.ДВ.7.3 «Золотой век» русской классикиБ1.В.ДВ.8Б1.В.ДВ.8.1 Основы сценарного мастерстваБ1.В.ДВ.8.2 Управление персоналомБ1.В.ДВ.9Б1.В.ДВ.9.1 Авторское правоБ1.В.ДВ.9.2 КопирайтингБ1.В.ДВ.9.3 Туристическое регионоведениеБ1.В.ДВ.10Б1.В.ДВ.10.1 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зренияБ1.В.ДВ.10.2 Информационные технологии в филологии |
| **Практики (вариативная часть программы)** | По учебному плану ООП «Прикладная филология (филологический консалтинг)» установлены учебная и производственная практики. **Учебные практики** проводятся после завершения изучения соответствующих теоретических предметов общепрофессионального и профессионального циклов и нацелены на выработку ряда как профессиональных, так и общекультурных компетенций. Содержание практики определяется спецификой конкретной дисциплины, логическим продолжением которой она является (например, литературно-творческая практика – дисциплины «Прикладная филология», редакторская – «История и теория литературной критики» и т.п.). Практики могут проходить в архивных или других формах. Литературно-творческая практика содержит ряд ключевых этапов: теоретическую и техническую подготовку студентов; первичную обработку оригинального материала. Редакторская практика предполагает комплексную обработку материалов в соответствии с современными правилами корректуры текста под руководством группового руководителя.**Производственная практика**. Целями производственных практик являются:1. Обеспечить связь между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, приобрести первоначальный опыт профессиональной производственной деятельности и определенных навыков прикладных научных исследований. 2. Выработать умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.Данные практики проводятся после заверщения изучения соответствующих теоретических и практикоориентированных предметов общепрофессионального и профессионального циклов (как правило, на старших курсах обучения) и нацелены на выработку ряда как профессиональных, так и общекультурных компетенций. Содержание практики определяется спецификой профиля подготовки бакалавра (например редакторская практика и т.п.). Практики должны проходить в конкретных учреждениях и организациях, связанных с будущей профессиональной работой выпускников. |
| **Научные исследования (вариативная часть программы)** | В данный блок входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы |
| **Государственная итоговая аттестация (базовая часть программы)** | ГИА включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы, оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки РФ |
| **Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы** | Доля штатных преподавателей составляет не менее 50 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации.Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания) и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет не менее 60% процентов.Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, должна быть не менее 5% процентов. |
| **Ведущие преподаватели** | Ведущими преподавателями профиля «Прикладная филология (филологический консалтинг)» являются д.ф.н., проф. Хазанкович Ю.Г., к.ф.н., доцент Желобцова С.Ф., к.ф.н., доцент Ощепкова А.И., к.ф.н., доцент Румянцева Л.И.,., асс. Жирков Д.Д. |
| **Перечень вступительных испытаний** | Русский язык (ЕГЭ)Иностранный язык (ЕГЭ)Литература (ЕГЭ) |
| **Контакты** | E-mail кафедры русской литературы ХХ века и теории литературы: ruslit20@mail.ruОщепкова Анна Игоревна, зав. кафедрой: 89241690054; oshchepkova.anna@mail.ru |