

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы

Код и направление подготовки	08.03.01 Строительство
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направленность (профиль) программы	Организация инвестиционно-строительной деятельности
Язык, на котором осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Руководство ОПОП осуществляется заведующим кафедрой Экспертизы, управления и кадастра недвижимости СВФУ. В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет инженерно-технического института) и потенциальные работодатели по направлению Строительство
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения очная Срок освоения 4 года Трудоемкость 240 з.е Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО): возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ: да/нет возможность освоения части образовательной программы с применением ЭО: нет возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Бакалавр
Основные работодатели	Министерство архитектуры и строительного комплекса РС(Я), проектные и строительно-монтажные организации, включая ОАО «Домостроительный комбинат», НП СРО «Союз строителей Якутии», ГУП ЯкутПНИИС, СРО НП «Северный проектировщик», ОАО «Якутпроект», ООО «Стройтехнология», ОАО «Якутцемент» и др; муниципальные органы власти, организации и предприятия, занимающиеся управлением недвижимостью, имущественным комплексом, оценочные и риэлторские компании
Целевая направленность	Среднее общее образование/ среднее профессиональное образование/ высшее образование
Структура программы	Структура программы бакалавриата включает следующие блоки: Блок 1. Дисциплины (модули) – 202 з.е. Блок 2. Практика – 32 з.е. Блок 3. Государственная итоговая аттестация – 6 з.е.

Цели программы	<p>Миссия ООП: возвращение конкурентоспособных специалистов для строительной отрасли и формирование научно-образовательной и инновационной среды технической интеллигенции Республики Саха (Якутия), способствующих социально-экономическому развитию Северо-востока РФ.</p> <p>Основной целью ОПОП является формирование функциональных компетенций специалиста в области устойчивого развития строительства, расширения его возможностей при организации, планировании, проектировании и эксплуатации строительных объектов в соответствии требований ФГОС ВО 08.03.02 - «Строительство», с учетом потребностей регионального развития Севера и Арктики России и передового международного опыта подготовки новых специалистов.</p>
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	<p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:</p> <p>01 ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА 10 АРХИТЕКТУРА, ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ГЕОДЕЗИЯ, ТОПОГРАФИЯ И ДИЗАЙН СТРОИТЕЛЬСТВО И ЖИЛИЩНО- КОММУНАЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО ТРАНСПОРТ</p>
	<p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:</p> <p>жилые, общественные и промышленные здания и сооружения; машины, оборудование, земельные участки, городские территории</p> <p>Виды профессиональной деятельности выпускников, на которые направлена программа:</p> <p>Основные: экспертно-аналитический изыскательский организационно-управленческий проектный сервисно-эксплуатационный</p> <p>Дополнительные: технологический</p>
Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС	<p>Образовательная программа профиля «Организация инвестиционно-строительной деятельности» ориентирована на профессиональную подготовку выпускника к выполнению трудовых функций, указанных в следующих профессиональных стандартах:</p> <p>16.002 Специалист технического заказчика Обобщенные трудовые функции Подготовка материалов и документов, необходимых для начала реализации инвестиционно-строительного проекта, информирование застройщика о ходе реализации проекта</p> <p>16.025 Специалист по организации строительства Обобщенные трудовые функции Организация производства отдельных этапов строительных работ</p> <p>10.004 Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий</p>

	<p>Обобщенные трудовые функции Проверка документов, представленных для проведения экспертизы, и регистрация заключений экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий 16.011 Специалист по эксплуатации и гражданских зданий Обобщенные трудовые функции Обеспечение проведения капитального ремонта гражданских зданий</p> <p>16.018 Специалист по управлению многоквартирным домом. Обобщенные трудовые функции Организация предоставления работ и услуг по содержанию и ремонту многоквартирных домов</p> <p>Уровень квалификации: 6</p> <p>Требования к образованию: высшее образование - бакалавриат</p>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов

ОПК-7. Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики

ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учётом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии

ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии

ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства

	<p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по типам профессиональной деятельности:</p> <p>ПК-1. Способен проводить оценку концепции инвестиционно-строительного проекта, применять требования нормативных правовых актов и технических регламентов</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям (включая обследование, испытание, техническую экспертизу) и для обоснования инвестиций</p> <p>ПК-3. Способен разрабатывать концепцию инвестиционно-строительного проекта, в том числе с использованием специальных программных средств</p> <p>ПК-4. Способен выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционно-строительных проектов, использовать информационные модели ОКС на этапах его жизненного цикла</p> <p>ПК-5. Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта, в том числе с использованием специальных программных средств</p> <p>ПК-6. Способен организовывать и проводить работы по управлению объектами недвижимости с развитием системы менеджмента качества</p>
<p>Блок 1. Дисциплины (модули)</p>	<p>Обязательная часть, З.Е.</p> <p>Б1.О.01 Философия - 4</p> <p>Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) - 3</p> <p>Б1.О.03 Иностранный язык, 9</p> <p>Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности, 3</p> <p>Б1.О.05 Физическая культура и спорт, 2</p> <p>Б1.О.06 Русский язык и культура речи, 3</p> <p>Б1.О.07 Основы права, 2</p> <p>Б1.О.08 Экономика, 2</p> <p>Б1.О.09 Социальная психология, 2</p> <p>Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии, 3</p> <p>Б1.О.11 Проектная деятельность в строительной отрасли, 3</p> <p>Б1.О.12 Социология, 2</p> <p>Б1.О.13 Высшая математика, 10</p> <p>Б1.О.14 Химия, 3</p> <p>Б1.О.15 Физика, 5</p> <p>Б1.О.16 Строительная физика, 2</p> <p>Б1.О.17 Механика, 14</p> <p>Б1.О.17.01 Теоретическая механика, 6</p> <p>Б1.О.17.02 Техническая механика, 4</p> <p>Б1.О.17.03 Механика грунтов и основы геотехники, 4</p>

	Б1.О.18	Инженерная и компьютерная графика, 7
	Б1.О.19	Информационные технологии, 3
	Б1.О.20	Инженерные изыскания в строительстве, 5
	Б1.О.20.01	Инженерная геодезия, 3
	Б1.О.20.02	Инженерная геология и экология, 2
	Б1.О.21	Основы архитектурно-строительного проектирования, 3
	Б1.О.22	Основы строительных конструкций, 3
	Б1.О.23	Строительные материалы, 4
	Б1.О.24	Инженерные системы зданий и сооружений, 10
	Б1.О.24.01	Основы водоснабжения и водоотведения, 3
	Б1.О.24.02	Основы теплогаснабжения и вентиляции, 4
	Б1.О.24.03	Электротехника и электроснабжение, 3
	Б1.О.25	Метрология, стандартизация и сертификация, 3
	Б1.О.26	Основы организации строительного производства, 3
	Б1.О.27	Основы технической эксплуатации объектов строительства, 3
	Б1.О.28	Технологические процессы в строительстве, 3
	Б1.О.29	Средства механизации строительства, 3
	Б1.О.30	Основы менеджмента, 3
	Б1.О.31	ГИС в недвижимости, 4
	Б1.О.32	Экономика отрасли, 3
	Б1.О.33	Инновационное предпринимательство, 3
	Б1.О.34	Архитектура промышленных зданий и сооружений, 3
	Б1.О.35	Основание и фундаменты, 3
	Б1.О.36	Железобетонные и металлические конструкции, 5
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Б1.В.01	Обследование и испытание зданий и сооружений, 3
	Б1.В.02	Основы судебной строительно-технической экспертизы, 3
	Б1.В.03	Организация изыскательских работ, 4
	Б1.В.04	Территориально-пространственное развитие городов, 5
	Б1.В.05	Экономика недвижимости, 13
	Б1.В.05.01	Операции с недвижимостью, налогообложение и страхование, 3
	Б1.В.05.02	Бухгалтерский учет и бюджет недвижимости, 3
	Б1.В.05.03	Риелторская и оценочная деятельность, 3
	Б1.В.05.04	Управление недвижимостью, 4
	Б1.В.06	Основы ценообразования и сметное дело, 3
	Б1.В.07	Управление проектами, 3
	Б1.В.08	Инвестиционные процессы в строительстве, 15
	Б1.В.08.01	Экспертиза и инспектирование инвестиционного объекта, 3
	Б1.В.08.02	Методика оценки инвестиционных проектов, 3
	Б1.В.08.03	Управление рисками, 3
	Б1.В.08.04	Экологическая экспертиза объектов строительства, 3
	Б1.В.08.05	Деятельность технического заказчика, 3

	<p>Б1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) Б1.В.ДВ.02.01 Общеуниверситетские дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03 Элективные дисциплины (модули) 3 (ДВ.3) Б1.В.ДВ.03.01 Общеуниверситетские дисциплины по выбору</p>
Блок 2. Практика	<p>Обязательная часть, 3.Е. Б2.О.01(У) Учебная (изыскательская) практика (геодезическая), 5 вид практики: учебная практика тип практики: изыскательская практика способ проведения: выездная, форма – непрерывно Б2.О.02(У) Учебная (ознакомительная) практика, 3 вид практики: учебная практика тип практики: ознакомительная практика способ проведения: стационарная, форма – непрерывно Б2.О.03(П) Производственная (технологическая) практика, 6 вид практики: производственная практика тип практики: технологическая практика способ проведения: стационарная, форма – непрерывно Б2.О.04(Пд) Производственная (преддипломная) практика, 9 вид практики: производственная практика тип практики: проектная практика способ проведения: стационарная, форма – непрерывно Б2.В.01(П) Производственная (исполнительская) практика, 9 вид практики: производственная практика тип практики: исполнительская практика способ проведения: стационарная, форма – непрерывно</p>
Блок 3. Государственная итоговая аттестация	<p>Государственная итоговая аттестация – 6 з.е. Форма - защита выпускной квалификационной работы</p>
Практическая подготовка	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом: Б2.О.01(У) Учебная (изыскательская) практика (геодезическая), Б2.О.02(У) Учебная (ознакомительная) практика, Б2.О.03(П) Производственная (технологическая) практика, Б2.О.04(Пд) Производственная (преддипломная) практика, Б2.В.01(П) Производственная (исполнительская) практика</p>

<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).</p> <p>Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).</p> <p>Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ.</p> <p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на</p>

	территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.
Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение	СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.
Ведущие преподаватели	Корнилов Т.А. – д.т.н., профессор Гаврильева Т.Н.– д.э.н, профессор; Архангельская Е.А. – к.т.н., доцент; Матвеева О.И. – к.т.н., профессор; Анцупова С.Г. – к.т.н., доцент Бережнов К.П. – к.т.н., доцент Местников В.В. – к.т.н., доцент Афонская Г.П. – к.т.н., доцент Варламова Л.Д. – к.п.н., доцент Толстякова М.Н. – к.п.н., доцент Дарамаева А.А. – к.п.н., доцент Игнатъев В.П. – к.т.н., д.п.н., доцент Ефремов Д.П. – к.б.н., доцент; Якушева Н.А. – к.т.н., доцент; Семенова Т.С. – к.э.н., доцент
Перечень вступительных испытаний	Математика; Физика/Информатика и ИКТ; Русский язык– результаты ЕГЭ для поступающих на базе СОО. Основы строительства, (тестирование), Собеседование, Русский язык - для поступающих на базе СПО
Контакты	Варламова Л.Д.. – к.п.н., и.о.зав.кафедрой Экспертизы, управления и кадастра недвижимости ИТИ СВФУ.