МБОУ «Суордахская Общеобразовательная средняя школа»
Верхоянского района РС(Я)

Выполнила:
Старостина Анна Михайловна
Учитель математики Суордахской СОШ

Когда вместе с математикой

2013 г.

Эссе

Учитель не только обучает, но и воспитывает. Причем, в современной школе воспитывающая функция учителя стала приоритетной. Для становления личности ребенка важны и личностные качества учителя, и его методы работы. Поэтому учитель обязан все время самосовершенствоваться, овладевать инновационными методами обучения и воспитания, информационными технологиями. Между учителем и учащимся устанавливаются доверительные отношения, взаимопонимание и взаимоуважение. Учитель должен быть требовательным, строгим, но в тоже время доброжелательным, справедливым и готовым помочь учащимся в трудных ситуациях.

После окончания учебы я была назначена учителем математики в Суордахскую среднюю школу Верхоянского района. Там уже работаю 3 года.

Чтобы заинтересовать детей я провожу математический кружок уже 2 года. Удивление и радость познания должны присутствовать на каждом уроке. И там мы проводим внеклассную работу, которые ученики сами нашли библиотеке или в интернете. В неделе математики проводили внеклассную мероприятие по теме «Семейная математика» - это игра-конкурс, в котором принимают участие 2 команды. В состав команд входят родители и ученики. Болельщиками команд являются учащихся, классные руководители и родители. В состав жюри входят учители математики.

Математика – это важнейшая из наук. Пожалуй, нет такой профессии, в которой бы не нужна была математика. Но, в повседневной жизни нам не обойтись без математики. Почему мы выбрали именно «Семейная»? А где, как не в семье, дети получают первые представления об арифметических действиях, об экономике, о геометрических фигурах? Во всех делах нужна математика! Соревнуются родители и ученики. Все конкурсы проводятся в увлекательной форме, что позволяет и детям, и их родителям получить настоящее удовольствие от совместно проведенного времени. Поэтому обучение этим предметам играют важную роль в образовании учащихся.

Дальнейшем мы хотим, что дети придумывали разные занимательные задачи сами, использовать их на внеклассных мероприятиях.

Внеклассное Мероприятие «Семейная математика»

для учащихся и их родителей

Цель: Развивать логическое мышление у родителей и учеников

Оборудование: столы для команд и жюри; компьютер, мультимедийный проектор, экран; название команд, призы

Внеклассное мероприятие «Семейная математика» - это игра-конкурс, в котором принимают участие 3 команды. В состав команд входят родители, ребенок и зрители. Полная команда состоит из 7 человек. Болельщиками команд являются ученики, их родители и классные руководители. Состав жюри входят учители математики и информатики.

Ход мероприятия

1-й ведущий.
Чтобы спорилось нужное дело,
Чтобы в жизни не знать не удач,
В мир в поход отправляемся смело –
В мир загадок и сложных задач.
Не беда, что идти далеко,
Не боимся, что путь будет труден.
Достижения крупные людям
Никогда не давались легко.

2-й ведущий.
Чтоб водить корабли,
Чтобы в небо взлететь,
Надо многое знать,
Надо много уметь!
И при этом, и при этом
Вы заметьте-ка, друзья,
Очень важная наука – математика!
Почему корабли не садятся на мель,
А по курсу идут сквозь туман и метель?
Потому что, потому что
Вы заметьте-ка, друзья,
Капитанам помогает математика!
Чтоб врачом, моряком или летчиком стать,
Надо, прежде всего, математику знать!
И на свете нет профессии,
Вы заметьте-ка, друзья,
Где бы нам ни пригодилось математика!

1-й ведущий. Дорогие ребята! Уважаемые родители! Я надеюсь, что наш праздник пройдет интересно и с пользой не только для детей, но и для родителей. Действительно, математика – важнейшая из наук.

Разминка

Каждой команде ведущий поочередно задает занимательные вопросы. Нужно отвечать быстро. За правильный ответ присуждается 1 балл. Если команда не может ответить, то могут ответить болельщики (в этом случае команде присуждается 0,5 балла) либо соперники (0,5 балла).

1. От куска материи длиной 10 м портной каждый день отрезает 2 м. Сколько раз он проделает эту операцию до того, как материя закончится? [4 раза.]
2. Если на угол в 10^0 посмотреть через лупу с четырехкратным увеличением, какой угол величины мы увидим? [10^0]
3. Пять лет назад брату и сестре вместе было 8 лет. Сколько лет им будет вместе через 5 лет? [18]
4. Отец и сын пилят бревно. Они сделали 12 распилов. Сколько получилось чурбаков? [13]
5. У 7 братьев по одной сестре. Сколько всего детей? [8]
6. Птицелов поймал в лесу пять синиц, по дороге встретил пять учениц. Каждой подарил по синице, и клетке осталось одна птица. Как это могло случиться? [Одну отдал с клеткой.]
7. Отец и сын играли в шахматы 2 часа. Сколько времени играл каждый? [2]
8. В каждом углу сидит кошка, напротив каждой кошки – еще по три кошки. Сколько всего кошек? [4]
9. Маша шла к бабушке 1 ч 20 мин, а обратно 80 мин с прежней скоростью. Как это могло быть? [1 ч 20 мин = 80 мин]
10. Сколько концов у двух палок? У четырех с половиной? [4; 10]
11. Что есть у растения и у уравнения? [Корень.]
12. У Марины было целое яблоко, две половинки и четыре четвертинки. Сколько было у нее яблок? [3]
13. Если два петуха закричат изо всех сил, то Вася проснется. Сколько петухов должно закричать, чтобы проснулись Вася, его брат Ваня и их родители? [Два.]
14. Бабушка спрашивает внука: «Что всегда увеличивается и никогда не уменьшается?» [Возраст.]
15. Два отца и два сына съели 6 апельсинов. Причем каждому досталось поровну по целому числу апельсинов. Как это могло быть? [Дед, отец и сын.]

Конкурс «Все на одну букву»

Командам предлагается поочередно называть математические термины на определенную букву (например, на букву «п»). Выигрывает команда, написавшая больше терминов. За две минуты. Это команда получает 3 балла. Следующая команда – 2 балла.

Конкурс «Пантомима»

Капитаны команд вытаскивают наугад карточку, на которой написано слово – какой-либо математический термин. (Например: «циркуль» и «транспортир».) необходимо объяснить, что такое с помощью жестов, мимики и т.п. Главное условие: не произносить ни одного слова. Болельщики команды должны угадать, что это такое. Жюри судит конкурс по 3-балльной системе.

Математическая эстафета «Думай, считай, беги»

1) 1,4 + 2,6 =
2) 10 * 0 * 0,6 =
3) 0,005 * 1000 =
4) (3 + 8) : 11 + 2 =
5) (89,1 + 0,9) : 90 =
6) 3 – (0,8 + 0,2) =

Конкурс капитанов

Капитаны команд выходят за дверь. Команда загадывает и записывает на листочке какое-либо трехзначное число. Капитаны по очереди называют наугад число, а команда направляет их словами «больше» или «меньше». Кто первым угадает число, получает 3 балла.

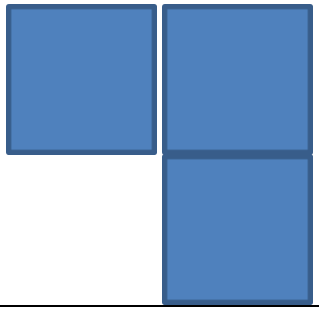
Конкурс «каждому – дело по душе»

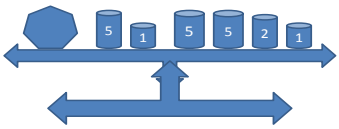
Нужно нарисовать человечка, использовав при этом только геометрические фигуры, цифры, математические символы и знаки.

Семейная викторина

Тема | Стоимость вопроса

дети	100	200	300	400
родители	100	200	300	400
Стройка, ремонт	100	200	300	400
семейная экономика	100	200	300	400

Дети – 100 В доме 14 чашек и 10 блюдечек. Дети разбили половину чашек и 7 блюдечек. Сколько осталось без блюдечек?	**Дети – 200** у старшего брата 12 конфет, а у младшего 2 конфеты. Сколько конфет должен отдать старший младшему, чтобы справедливость восторжествовала?
Дети – 300 Братьям Пете и Толе купили по 3 пирожных. Петя съел свои за 6 минут и стал с завистью смотреть, как Толя ест каждое пирожное по 4 минуты. Долго ли Петя будет смотреть на Толю с завистью?	**Дети – 400** Когда малыша Ваню поцарапала кошка, он плакал 3 минуты. Когда его укусила оса, он плакал на 2 минуты больше, но когда мама начала мыть его с мылом, Ваня плакал в два раза дольше, чем после укуса осы. Мама мыла Ваню 12 минут. Сколько минут плакал уже вымытый Ваня?
Родители – 100 На столе лежат конфеты в кучке. Две матери, две дочери, Да бабушка с внучкой Взяли конфет по одной штучке. И не стало этой кучки! Сколько было конфет в кучке?	**Родители – 200** Папа купил на праздник своим детям груши и сказал, чтобы они разделили их поровну. Первым пришёл Андрей, взял треть груш и ушёл. Вторым пришёл Борис, взял треть оставшихся груш и ушёл. Затем вернулась из школы Валя, она взяла 4 груши – треть от числа груш, которые она увидела. Сколько груш купил папа?
Родители – 300 Мама нарвала полную корзину яблок. Число яблок в корзине – двузначное число. Яблоки можно разделить поровну между двумя, тремя, пятью и девятью детьми, но нельзя разделить между четырьмя детьми. Сколько яблок в корзине?	Родители – 400 Кусок материи состоит из трёх равных квадратиков. Маме нужно вырезать из этого куска такую часть, чтобы, приложив её к оставшейся части, получить квадрат, внутри которого имеется квадратное отверстие. 

Стройка, ремонт – 100 Очко 100	• Стройка, ремонт – 200 Треугольный участок земли с 4 колодцами нужно разделить тремя прямыми линиями на 4 одинаковых участка так, чтобы на каждом из них был колодец. назад
Стройка, ремонт – 300 Как разделить треугольную плитку для садовой дорожки на 3 части так, чтобы из неё можно было сложить прямоугольник?	Стройка, ремонт – 400 Прямоугольный участок земли со сторонами 30м и 20м нужно разделить на 4 равных участка так, чтобы материала на огораживание этих участков затратить как можно меньше.
• Семейная экономика – 100 Сколько стоит арбуз, если 1 кг стоит 10 рублей?  назад	Семейная экономика – 200 В двух кошельках лежат 2 монеты, причём в одном кошельке монет вдвое больше, чем другом. Как такое может быть?
Семейная экономика – 300 Мам печет пирожки и продает их на рынке. В первый день она продала 100 пирожков по цене 1 рубль за пирожок. На следующий день она снизила цену на 10 % и продала 110 пирожков. В какой день мама заработала больше?	Семейная экономика – 400 Родители сделали в банке вклад в 1000 рублей. Сколько денег будет на вкладе через 2 года, если процентная ставка банка 10 % годовых?

Использованная литература: Математика в школе №20, 2008 г.
Подведение итогов.