Математическая неделя

Учитель математики Болтогинской

средней общеобразовательной школы

им. Н.Д.Субурусского Слепцова У.М.

Перед учителем математики стоит задача как можно больше учебного материала и закрепления изученной темы за урок. К решению этой задачи немало способствует хорошо поставленная внеклассная работа. Внеклассная работа всегда была и будет основным стимулом повышения интереса к изучаемому предмету. И этот интерес нужно поддерживать с самых первых лет обучения в школе. Некоторым учащимся интересно все. Все они одинаково старательно читают, пишут, решают, слушают. Но среди них есть и такие, которые быстро и с умом вычисляют, легко справляются с логическими задачами. Нужно обратить внимание на таких учеников, и не важно что они станут известными математиками. Ведь недаром психологи утверждают, что, чем раньше мы приобщаем ребенка к математике, тем легче он будет воспринимать другие науки.

Перед тем как отбирать материал поставила перед собой цель:

- расширить интерес к математике
- выявить одаренных детей
- изготовление наглядных пособий для кабинетов математики
- изготовление раздаточных материалов
- оформление папок с биографиями знаменитых математиков
- создать картотеку.

Наша школа малокомплектная, и при наших условиях необходимо учитывать объективные и субъективные факторы:

- отсутствие параллельных классов
- небольшой количественный состав
- постоянное общение учащихся с природой

- отсутствие необходимой литературы по математике в библиотеках.

Для проведения внеклассных мероприятий создаются разновозрастные группы, команды – с различной подготовкой, с различным уровнем знаний.

Одной из важных форм этой работы являются математические вечера. Успех таких вечеров зависит от их содержания, формы проведения, качества подготовки.

Участники вечера – учащиеся разного возраста, с разной математической подготовкой. Этот разновозрастной контингент нужно организовать, увлечь, чтобы присутствие на вечере дало школьнику новые математические знания, расширило кругозор, чтобы каждому нашлось дело.

Ежегодно в школе проводятся математические недели и декады. В течении этого времени проводятся различные состязания, викторины, конкурсы. По итогам недели или декады проводится математический вечер.

Сейчас я приведу краткое описание одного из вечеров проведенных в нашей школе.

Математика

Ждет Вас, ваших друзей

С 20 января по 25 января

Для Вас к вашим услугам и в вашем распоряжении математическая неделя:

Математические турниры «Вперед и не сдаваться!»,

Встреча с великими математиками, 10 минутные путешествия в истории

Математики, кинофильмы, бал и Принцессы Арифметики, вы познакомитесь

С «Золотым сечением»; с вами вместе математическая лотерея,

Бег с препятствиями (математические барьеры), игры,

Загадки, ребусы, кроссворды и музыка, много неожиданностей

И ждет Вас сюрприз-

Вход по пригласительным билетам

С такого красочно оформленного объявления началась математическая неделя, которая завершилась математическим вечером. На вечере участвовало 3 разновозрастных команд.

1. В течении недели на каждом уроке по 10 минут посвящались ознакомлению учащихся с разными вопросами по математике. Сообщения готовили и учителя и учащиеся, которые ближе познакомили учащихся с Пифагором, Архимедом. Эвклидом, Понтрягиным, с развитием понятия функции, с неевклидовой геометрией, с Лобачевским. С происхождением понятия производной и т.д. Сообщения о математике и математиках имеют немалое воспитательное значение. Они способствуют расширению кругозора, пробуждают интерес к математике, помогают ощутить эту науку как развивающуюся и сегодня, острее почувствовать связь современной математики с жизнью. Сообщения о Льве Семеновиче Понтрягине буквально потрясло всех участников вечера. Лев Семенович, лишившись зрения в шестом классе, окончил школу, университет, аспирантуру, и в 30 лет стал академиком.

2. Классные часы на этой неделе тоже были посвящены математике, так в одиннадцатых классах была проведена с учащимися беседа об Э.Галуа, в десятых – И.Г.Петровском, в девятых – о С.Ковалевской. И.Г.Петровский, ставший в последствии членом Президиума Верховного Совета СССР, начинал учиться в очень трудных условиях. В поисках систематического заработка он брался за любую работу. Так один год И.Г.Петровский работал дворником детского дома. Затем он совмещал свои занятия в университете с преподаванием в рабфаке и в школе, вел значительную общественную работу в университете.

В Московском университете И.Г.Петровский прошел путь от студента до ректора. Вся его жизнь была посвящена науке, Московскому университету. Его жизнь – это подвиг ученого, взявшего на себя огромный труд одним из крупнейших в мире университетов.

3. Была выпущена газета «В мире математики» эпиграфом к которой взяли слова М.И.Калинина «Какую бы науку вы ни изучали, в какой бы ВУЗ ни поступали, в какой бы области ни работали, если вы хотите оставить какой-нибудь след, то для этого везде необходимо знание математики. А кто из вас не мечтает теперь стать моряком, летчиком, квалифицированным рабочим в различных областях нашей промышленности, строителем, слесарем, токарем и т.д, опытным полеводом, животноводом, торговым работником и т.д. Но все эти профессии требуют хорошего знания математики.

4. В один из дней недели проводился математический турнир в каждом классе.

Победители классного турнира приглашались на общешкольный турнир, где выявлялись сильнейшие математики школы.

5. В конце недели был проведен математический вечер «Решай, думай, отгадай».

Заключение.

В результате систематического проведения внеклассной работы у учащихся развивается определенная система знаний.

- расширяется кругозор знаний по предмету.

- развивается самостоятельность и творческая активность.

- возникает потребность в дополнительной подготовке.

- учащиеся самостоятельно изготавливают наглядные пособия для кабинетов математики.

- Самостоятельно составляют логические задачи, опираясь на местные материалы.

В последние годы на предметных олимпиадах, математических турнирах участие и результаты учащихся повысились. В заключении хочу сказать, что внеклассная работа должна проводится систематически, по определенно составленному плану, повысить заинтересованность учащихся.

Литература

1. Ю.М.Калягин, О.А.Боковцев «Преподавание иатематики в сельской школе» (из опыта работы). Москва, «Просвещение», 1984 г.

2. Л.Ф.Пичурин «Воспитание школьников в процессе обучения математике» (из опыта работы). Москва, «Просвещение», 1981 г.

3. К.Г.Кожабаев «О воспитательной направленности обучения математике в школе». Москва, «Просвещение», 1988 г.

4. В.Д.Степанов «Активизация внеурочной работы по математике в средней школе» (из опыта работы). Москва, «Просвещение», 1991 г.

5. «Квант» №8, 1973 г.

6. Учебники 9,10,11 классов.

7. Н.Н.Аменицкий, И.П.Сахаров «Забавная арифметика». Москва, «Просвещение», 1984 г.

8. Б.А.Кордемский «Увлечь школьников математикой». Москва, «Просвещение», 1988 г.