**Министерство образования и науки Российской Федерации**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**«Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»**

**Институт зарубежной филологии и регионоведения**

**Кафедра английской филологии**

Утверждено Ученым советом Финансово-экономического института СВФУ

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.,

протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель Ученого совета, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Кугаевский

**Программа вступительного экзамена в аспирантуру**

**Направление подготовки**

*39.06.01 Социологические науки*

(по специальности 22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы)

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.

Зав. каф., к.ф.н., доц. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Москвитин А.И.

## Якутск 2014

**1. Требования для поступающего в аспирантуру по специальности 22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы**

Содержанием специальности «22.00.04 - Социальная структура, социальные институты и процессы» являются:

- анализ общества как сложной иерархизированной системы, находящейся в процессе функционирования, в контексте противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией;

- анализ происходящих в настоящее время процессов трансформации социально - структурных отношений общества по различным критериям, новых форм социального расслоения, радикальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения.

Объектами изучения являются конкретное состояние и уровень интеграции и дезинтеграции в социальном пространстве общества, его отдельных элементов, их иерархической соподчиненности. Предметом специальности является объективная диалектиае отношений равенства - неравенства между элементами социально-стратификационной структуры на различных уровнях российского социального пространства.

***Знать:***

- основные социальные законы и закономерности, владеть культурой социологического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию социальной информации;

- понимать значение социальной культуры и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога, сотрудничества;

- понимать сущность и значение социологической информации в развитии современного информационного общества;

- социальную значимость своей будущей профессии;

- иметь научные представления о социологическом подходе к личности, факторах ее формирования в процессе социализации, факторах ее социального и девиантного поведения;

- движущие силы и закономерности развития современного социума, место человека в обществе, в социальной системе.

***Уметь:***

- анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы развития социума;

- толерантно воспринимать социальные и культурные различия;

- работать в коллективе, в кооперации с коллегами, на основе научного знания о социальных группах, общностях и отношениях;

- включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, используя закономерности социальных отношений;

- на основе знания социальных законов разрабатывать программы социально-культурного просвещения различных категорий населения, проводить социологические исследования социальных проблем и пути их решения, исследовать социально-культурную динамику.

***Владеть****:*

- основами социологического анализа решения социальных проблем;

- технологией применения социологического знания при решении социальных и профессиональных задач;

- способностью осуществлять социологическое сопровождение процесса социализации личности и подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии;

- способностью использовать возможности социальной и образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

- способностью выявлять и использовать в профессиональной деятельности возможности социальной среды региона, селения, этноса, социальной структуры общности.

1. **Место дисциплины (модуля) в структуре ООП**

*Таблица 1. Выписка из учебного плана*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Семестр** | **Всего трудоемкость** | **Всего ауд.** | **Из них** | **КСР** | **СРС** | Форма промежуточной аттестации, зачет/дифференцированный зачет/экзамен | Учебные занятия в интерактивной форме, объем в часах |
| в зач.ед. | в часах | Лекций | Лабораторных | Практических |
| 3-4 | *1* | *36* |  |  |  |  |  |  | Экзамен 36 часов  |  |

**3.Структура и содержание дисциплины(модуля)**

**Теория и история социологии.**

Позитивистская социология Огюста Конта. Социологическая теория Карла Маркса. Социал-дарвинистская школа. Расово-антропологическая школа. Географическая школа. Фердинанд Теннис. Эмиль Дюргейм. Вильфредо Парето. Социология Макса Вебера. Структурный функционализм Т. Парсонса (по работам "Структура социального действия" и "Социальная система"). Структурный функционализм Р.К. Мертона: ключевые понятия.

Основные парадигмы современной социологической теории в анализе общества: натурализм, структурализм, функционализм, интерпретативный подход и т.д. Теория рационального выбора. Современные концепции глобализации (М.Кастельс, Валлерстайн и др.).

**Основные понятия социологии и методология социологических исследований.**

Социология как наука: предмет, метод, объект. Функции социологии. Социология и другие науки. Общество как социальная система.

Категориальный аппарат социологии. Общество, группа, индивид. Социальные и социальные изменения. Социальные институты. Социальный статус. Культура, нормы, ценности.

Понятие социального факта. Основы проектирования социологического исследования (цели и задачи исследования, программа исследования). Гипотезы в социологическом исследовании. Основа выборки: виды, подходы к составлению. Типы вероятностных выборок и процедуры их построения. Примеры планирования выборок. Оценка ошибки выборки.

Метод включенного наблюдения. Биографический метод. Эксперимент в социальных науках. Массовые опросы в социологии. Качество измерения. Одномерный анализ. Таблицы сопряженности. Регрессионный анализ социологических данных. Использование факторного и кластерного анализа в социологии: возможности и ограничения.

**Общество как развивающаяся система. Основные подходы к анализу социальной структуры общества.**

Общество как развивающаяся система. Основные этапы общественного развития. Специфика нынешнего этапа развития России.

Понятие "социальная структура общества". Два подхода к этому понятию. Социальное пространство и его многомерность. Статусы как точки социального пространства. Статусы предписанные и приобретенные. Социальные роли. Становление структурного подхода к обществу. Роль структурализма, функционализма и структурно-функционального подхода в развитии теории социальных структур. Интеракционистский подход к анализу социальной структуры.

**Социальные группы и социальные общности.**

Понятие социальной группы. Виды групп (первичные и вторичные, формальные и неформальные и т.д.). Ядра общностей и периферия. Роль социальных норм в функционировании и воспроизводстве общностей. Механизм воздействия различных социальных групп на своих членов (референтные группы, конформизм и т.п.).

Социальные общности макро- и мезоуровня. Социальная и социетальная структуры. Макро-, мезо- и микроструктуры общества.

**Основные срезы социальной структуры современных обществ (частные подструктуры общества).**

Организационно-управленческая структура. Формальная и неформальная подструктуры организационно-управленческой структуры. Целевые и должностные группы: функции, значение, ролевые характеристики. Новые моменты в развитии деловой социальной организации в условиях информационной экономики.

Социально-отраслевая структура. Отрасль как социальная общность. Роль отраслевой стратификации в советском обществе и положение их в современной России (пирамида социально-отраслевой стратификации). Основные мировые тенденции развития отраслевой структуры в условиях становления глобальной экономики и информационного общества.

Социально-демографическая структура. Основные демографические характеристики людей. Социальное неравенство демографических групп. Демографические когорты и исторические поколения. Социально-возрастная стратификация. Социальная типология семей.

Территориальные общности, содержание понятия; критерии образования и разделения территориальных общностей; их функции; основные компоненты - потребительские группы. Территориальные общности и пространственные формы расселения. Историко-культурные области. Социально-экономические регионы. Типология городов. Черты городского образа жизни.

Этносоциальная стратификация. Горизонтальная этнокультурная дифференциация и ее влияние на трудовое и потребительское поведение. Роль ценностных систем, социальных нормативов и трудовых традиций в условиях индустриальных и информационных экономик.

**Сущность и функции социальной стратификации. Основные типы стратификационных систем.**

Базовые понятия теории стратификации (дифференциация, неравенство и т.д.). Cоотношение понятий «социальная дифференциация» и «социальная стратификация». Функции социальной дифференциации и социальной стратификации в обществе.

Основные типы стратификационных систем в истории человечества. Физико-генетическая стратификационная система. Рабовладельческая система. Кастовая система. Феодальная («европейская») система. Государственнически-сословная («азиатская») система. Классовая система. Этакратическая (государственнически-слоевая) система эпохи индустриального способа производства. Вспомогательные стратификационные системы (профессиональная, символическая и т.д.).

Тип общества и характер социальной мобильности. Особенности классово открытого и закрытого обществ в их влиянии на социальные перемещения.

Основные положения теории социального воспроизводства. Факторы и типы социального воспроизводства.

**Понятие класса в истории социологической науки.**

Теория классов Карла Маркса. Критерии социального класса по Марксу. Причины возникновения классов. Борьба между классами – источник социального развития общества. «Класс в себе», «класс для себя».

Макс Вебер о критериях социального класса. Три взаимодействующих фактора социального неравенства: собственность, власть и престиж. Понятие страты.

Неомарксизм (Э.Райт и др.) и неовеберианство (Дж. Голдторп и др.). Дискуссии о неклассовой системе социальных различий между людьми в постиндустриальном обществе. Новые основания социального неравенства в производственной и непроизводственной сферах. Новые версии классового подхода, основанные на владении нетрадиционными типами активов (П.Бурдье, Д.Груски, Э.Соренсен, У.Бек и др.).

Дискуссия о применимости классовых концепций к обществам современного типа. Основные направления в исследовании элит (Г. Моска, Р. Миллс, В. Парето). Специфика современной постановки проблемы элит. «Исчезновение» среднего класса. Концепция эксклюзии и основные подходы к анализу бедности (абсолютный, относительный, депривационный, субъективный).

**Социальная структура современной России.**

Особенности социальной стратификации в обществах советского типа. Концепция сословно-слоевой стратификации обществ советского типа (Ст. Оссовский, В. Теккенберг, Ю.Арутюнян, О. Шкаратан).

Основные факторы трансформации социальной структуры постсоветской России и подходы к анализу социальной структуры современного российского общества (Т. Заславская, Н.Тихонова, О.Шкаратан и др.). Методологические проблемы выделения критериев стратификации в обществах трансформационного типа.

Реальные социальные группы, образующие стратификационную иерархию современного российского общества. Дискуссия о наличии классовой структуры в России. Основные подходы к анализу бедности (абсолютный, относительный, депривационный). Дискуссия о среднем классе в российской социологии. Проблема элит применительно к ситуации в России.

Проблема применимости новых западноевропейских и американских подходов к анализу социальной структуры российского общества.

**Социальные институты**

  Понятие и основные признаки социального института. Место и роль социальных институтов в социальной структуре общества. Система социальных институтов, их многообразие. Функции и дисфункции институтов. Институты как агенты социального изменения и развития. Процесс институционализации. Дифференциация и специализация институтов в процессе перехода от традиционного общества к индустриальному и информационному. Cоциально-исторические типы социальных институтов. Роль социальных институтов в поддержании стабильности и устойчивости общества. Институт собственности. Политические институты как субъекты политики. Семья как малая группа и социальный институт.

 Социальный обмен и его место в институциональном взаимодействии. Социальные потребности - источник институционализации.

**Социальные процессы**

Социальные действия как проявления социальной активности индивидов. Мотивация и виды социальных действий. Регуляция социальных действий. Процессы социального контроля.

Социальные процессы и их типология. Теории исторических циклов и циклических изменений. Теории модернизации и неомодернизации. Становление информационно-сетевых обществ. Процессы глобализации и теории глобализма. Формирование единой капиталистической мир-системы как глобальной цивилизации.

Место этакратизма в цивилизационной дихотомии Запад – Восток. Основные признаки этакратизма как социально-экономической системы. Исторические предпосылки формирования этакратизма в России.

Социальные конфликты как особая форма взаимодействия индивидов и общностей. Их причины, функции и субъекты. Процессуальная и структурная модели описания конфликта. Стадии конфликта. Социальные конфликты в современной России.

Социальные движения: теории социальных движений, сущность и типы. Третий (неправительственный и нерыночный) сектор общества: сущность, место, роль и  динамика.

**4. Оценочные материалы для текущего и промежуточного контроля успеваемости по дисциплине (модуля)**

**4.1 Примерные экзаменационные вопросы к кандидатскому экзамену по специальности 22.00.04. – социальная структура, социальные институты и процессы**

1. Общество как система.

2. Общество как политическая, экономическая, духовная и коммуникативная система.

3. Общество как социокультурная система.

4. Общество как социальная система.

5. Общество как система общественных подсистем.

6. Типология обществ.

7. Позитивистская социология Огюста Конта

8. Социологические концепции Ф.Тенниса и Э.Дюркгейма.

9. Экономическая типология обществ К. Маркса (формационная типология).

10. Экономическая типология обществ А. Сен-Симона, Д. Белла.

11. Культурно-историческая типология общества: Н.Я. Данилевский, П.А. Сорокин. А. Тойнби.

12. Социологическая типология общества.

13. Социальные общности и социальные отношения.

14. Социальная структура общества.

15. Структура общества как системы.

16. Функциональная (горизонтальная) и иерархическая (вертикальная) структура общества.

17. Содержание социальной структуры общества. Макро- и микроструктура.

18. Социально-демографическая структура общества.

19. Социально-классовая структура общества.

20. Социально-этническая структура общества.

21. Социально-профессиональная структура.

22. Социальный институт: понятие и признаки.

23. Социальный статус: иерархический и функциональный аспект.

24. Социальный престиж.

25. Социально-территориальная структура.

26. Социальные институты: типология и функции.

27. Социальные процессы: коммуникация, взаимодействие, отношения.

28. Социальная стратификация.

29. Модели социальной стратификации.

30. Виды социальной стратификации.

31. Стратификационные системы.

32. Социальная культура, субкультура и контркультура.

33. Основные социальные функции культуры.

34. Социология групп.

35. Социология организаций.

36. Социология образования.

37. Социальные изменения: основные виды и формы.

38. Источники и механизмы социальных изменений.

39. Социальное развитие, социальный прогресс и социальная стабильность.

40. Социальная мобильность: понятие и виды.

41. Параметры, каналы и механизмы социальной мобильности.

42. Социальная дифференциация общества.

43. Социальная интеграция и социальная поляризация.

44. Социальные движения.

45. Социальные конфликты.

46. Понятие социального действия (М. Вебер).

47. Система социального действия личности (Т. Парсонс).

48. Социальная деятельности личности.

49. Социальное поведение личности и социальная роль.

50. Противоречия в социальном поведении личности.

51. Отклонения социального поведения личности (Р. Мертон).

52. Социальный характер (Э. Фромм, Д. Рисмен).

53. Формирование и развитие личности как социальный процесс.

54. Социализация личности.

55. Социальный инфантилизм и негативизм личности.

56. Социальные процессы маргинализации и люмпенизации личности.

57. Информационные процессы в обществе.

58. Коммуникационные процессы в обществе.

59. Программа социологического исследования.

60. Метод анализа документов.

61. Метод наблюдения.

62. Метод опроса.

63. Социологический эксперимент.

64. Обработка и анализ первичной социологической информации.

65. Общество как информационно-коммуникативная система.

66. Информационные и коммуникативные институты общества.

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

*Таблица 6. Карта обеспеченности литературой*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов** | **Наличие грифа, вид грифа** | **Кол-во экземпляров в библиотеке КГФ СВФУ** | **Кол-во экземпляров в кафедральной библиотеке**  |
| **Основная литература** |
| 1 | **Волков, Юрий Григорьевич.** (д.филос.н. ; 1946). Социология : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 040200 "Социология" / Ю. Г. Волков. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва : Альфа-М ; Москва : ИНФРА-М, 2010 [т.е. 2009]. - 446 с. : ил ; 22 см. - (Социология). - Библиогр.: с. 441-442 (25 назв.) 2000 экз. (Шифр 60/В 67-044074)Экземпляры: всего:15 - кх(1), кгф(14)**Держатели документа:** НБ СВФУ |  |  |  |
| 2 | **Добреньков, Владимир Иванович.** Социология : учебник / В.И. Добреньков, А.И.Кравченко. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 624 с. ; 22 см. - (Высшее образование) 3000 экз. (Шифр 316(075.8)/Д 55-181630)Экземпляры: всего:1 - чз кгф(1) |  |  |  |
| 3 | **Козлова, Оксана Николаевна.** Социология : учеб.пособие для студ.соц.-гуманит.спец.вузов / О.Н.Козлова. - М. : Омега-Л, 2006. - 320 с. : ил. ; 22см. (Шифр 617250617251/К 59-273844)Экземпляры: всего:105 - кх2(1), чз улк5(1), чз кгф3(3), пи10(10), ифф45(45), кгф45(45) |  |  |  |
| 4 | **Общая социология** : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / [А. Г Эфендиев, Е. И. Кравченко, Г. В. Пушкарева и др.] ; под общ. ред. д.ф.н., проф. А. Г. Эфендиева. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 652, [1] с. : ил., табл. ; 22 см. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце кн. (Шифр 60/О-28-792416)Экземпляры: всего:15 - кх(1), кгф(14)**Держатели документа:** НБ СВФУ |  |  |  |
| 5 | **Фролов, Сергей Станиславович.** Социология : учебник: для студентов высших учебных заведений / С. С. Фролов. - Изд. 4-е. - Москва : Гардарики, 2008. - 343 с. : ил. ; 22 см. - (Disciplinae : D). - Библиогр.: с. 335-340 (219 назв.). (Шифр 60/Ф 91-064652)Экземпляры: всего:75 - кх(1), кгф(70), чз кгф(4) |  |  |  |
| **Дополнительная литература** |
| 1 | **Общая социология: хрестоматия** : учебное пособие для студ. вузов / сост. А. Г. Здравомыслов, Н. И. Лапин ; под общ. ред. чл.-кор. РАН Н. И. Лапина. - Москва : Высшая школа, 2006. - 784 с. ; 22 см. - Библиогр. в подстроч. примеч. (Шифр 316/О-28-150877)Экземпляры: всего:32 - кх(1), чз огл(3), чз кгф(3), кгф(25) |  |  |  |
| 2 | **Социологический словарь** / Акад. учеб.-науч. центр РАН-МГУ им. М. В. Ломоносова ; отв. ред.: акад. РАН Г. В. Осипов, д.ф.н., проф. Л. Н. Москвичев ; уч. секр., науч. сотруд. ИСПИ РАН О. Е. Чернощек. - Москва : Норма ; Москва : ИНФРА-М, 2010. - 606, [1] с. : ил ; 25 см. - Библиогр. в конце слов. ст. 1000 экз. (Шифр 60/С 69-369176)Экземпляры: всего:10 - кх(1), кгф(9)**Держатели документа:** НБ СВФУ |  |  |  |
| 3 | **Социология** : Учебник / Под ред.Д.В.Иванова. - М. : Высшее образование, 2005. - 326 с. : илл. ; 22см. (Шифр 316(075.8)/С 69-807976)Экземпляры: всего:1 - чз кгф1(1) |  |  |  |

***Таблица 7. Электронные образовательные ресурсы***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ЭОР** | **Вид ЭОР** | **Носитель (CD, DVD, сервер НБ)**  | **Место доступа** | **Автор** | **Регистрационный номер и учреждение его выдавшее (ОФАП, Информ-Регистр, внутривузовская база данных ЭОР)** |
| 1 | **Кравченко, Альберт Иванович.** Социальная работа [Электронный ресурс] : электронный учебник, презентации (анимация, звук), подробные тренировочные тесты, контрольные тесты, словарь терминов, персоналии / А. И. Кравченко. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Проспект ; Москва : КноРус, cop. 2010. - 1 эл. опт. диск ; 12 см : цв., зв. - (Электронный учебник). - (Информационные технологии в образовании) 500 экз. (Шифр 65.2/К 77-751499)Экземпляры: всего:2 - кх(1), кгф(1) | Электронный учебник | CD |  | Кравченко А.И. |  |
| 2 | Университетская библиотека онлайн |  |  | <http://dlib.eastview.com/browse/udb/4>  |  |  |
| 3 | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) — электронная библиотека |  |  | www.uisrussia.msu.ru |  |  |
| 4 | Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE, ProQuest, EBSCO. |  |  | www.jstor.org;www.proquestdirect.com;www.ebsco.com |  |  |
| 5 | Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.  |  ЭБД РГБ содержит более 580 000 полных текстов диссертаций и авторефератов |  |  |  |  |
|  | Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) | доступ в режиме online к текущим номерам журналов, электронным книгам |  | информационные ресурсы: Springer Protocols; materials включая Landold Boernstein: Zentralblatt MATH: Spinger Images/ |  |  |

*Таблица 8. Интернет ресурсы*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование Интернет-ресурса** | **Автор, разработчики**  | **Формат документа**(pdf, Doc, rtf, djvu, zip,tar)  | **Тип Интернет - ресурса** | **Ссылка (URL) на Интернет ресурс** |
| 1 | Библиотека Фонда "Общественное мнение" |  |  |  | <http://club.fom.ru/182/library.html> |
| 2 | Левада Центр - аналитический центр Юрия Левады |  |  |  | <http://www.levada.ru/family.html> |
| 3 | Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту |  |  |  | <http://www.ecsocman.edu.ru/> |
| 4 | Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию |  |  |  | <http://club.fom.ru/182/library.html> |
| 5 | Всероссийский Центр изучения общественного мнения |  |  |  | [http://wciom.ru/index.php?id=85#](http://wciom.ru/index.php?id=85) |
| 6 | Федеральная служба государственной статистики |  |  |  | [http://www.gks.ru](http://www.gks.ru/) |
| 7 | Справочно-информационный портал Sociosite |  |  |  | [www.sociosite.net](http://www.sociosite.net) |
| 8 | Science Information Gateway (SOCIG) |  |  |  | www.sosig.ac.uk |
| 9 | Информационный и поисковый портал по социальным наукам Social Science Hub |  |  |  | www.sshub.com |
| 11 | Liens Socio |  |  |  | www.liens-socio.org |
| 12 | Socioland Socioland |  |  |  | www.sozioland.de |
| 13 | Международная база данных ЮНЕСКО по социальным наукам DARE (институции, персоналии) |  |  |  | www.databases.unesco.org/dare/form.shtml |

**6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (помещение и оборудование)**

Для реализации данной ООП имеющаяся материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся., предусмотренных учебным планом ООП, в соответствии с действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами.

 Для реализации данной ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

 - учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, препаратами, материалами для преподавания дисциплин биологического цикла и курса психофизиологии, а также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий по указанным выше курсам, связанным с регистрацией физиологических реакций человека;

- компьютерные мультимедийные проекторы в аудиториях, где проводятся лекционные занятия, для презентаций учебного материала;

- современные лицензионные компьютерные статистические системы для анализа данных и обработки результатов эмпирических исследований (SPSS) и соответствующую учебно-методическую литературу к ним.

 Для использования электронных изданий каждой обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Число компьютеризованных рабочих мест в компьютерном классе с доступом к сетям типа Интернет не менее 5% от числа обучающихся по данной ООП. Рабочие места, предоставляемые обучающимся, обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.